

Отчет о результатах самообследования за 2016-17 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017 году нашей школе исполнилось 32 года. Позади большой трудовой путь. Ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений района по результатам ЕГЭ; активное и успешное участие коллектива в многочисленных конкурсах, проектах и программах. Мы гордимся, что в нашей школе каждый третий сотрудник - ее выпускник.

Школа не отказывается от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованности сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Напомню вам представленные президентом России Д.А. Медведевым пять векторов развития системы образования, которые определяют модель новой школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Мы призваны в своей работе ориентироваться на эти направления. И мы готовы работать!

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в десятке лучших образовательных школ в районе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Место нахождения – *п. Мокрый Гашун Зимовниковского района*
телефон 35139, факс 35139, электронный адрес: shkola7zima@mail.ru
- 1.2. Обособленные структурные подразделения (филиалы) ¹: нет
- 1.3. ФИО руководителя: *Фёдорова Галина Ивановна*

2. Содержание образовательных программ

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения | Кол-во классов/ количество выпускных классов | Кол-во обучающихся/ количество выпускников | Средняя наполняемость класса |
|---------------------------------------|---|----------------|--|--|------------------------------|
| Общеобразовательная | начальное общее образование | 4 года | 4 | 53 | 13,2 |
| Общеобразовательная | основное общее образование | 5 лет | 5 | 67 | 13,4 |
| Общеобразовательная | среднее общее образование | 2 года | 2 | 8 | 4 |
| | | Итого: | 11 | 128 | 10,2 |
| Общеобразовательная | углубленное изучение предметов ² | нет | нет | нет | нет |

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

Учебный план
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мокро-Гашунской средней общеобразовательной школы № 7
на 2017- 2018 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1.1 Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мокро-Гашунской средней общеобразовательной школы № 7 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с Уставом МБОУ Мокро-Гашунской СОШ №7 (Утверждён Управлением образования

Зимовниковского района приказ №7 от 12.01.2015г.), на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

-ООП НОО МБОУ Мокро-Гашунской СОШ №7 (утверждена приказом № 100 от - 28.08.2017 года),

ООПООО МБОУ Мокро-Гашунской СОШ №7 (утверждена приказом № 100 от.28.08.2016 года)

ООПСО МБОУ Мокро-Гашунской СОШ №7 (утверждена приказом № 100 от.28.08.2016 года)

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994), от 01.02.2012 № 74;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535; от 20.06.2017 № 581);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» ;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 459, от 29.12 20016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629.)

-приказ Минобразования Ростовской области от 28.07.2017 № 542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1 – 5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»

письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций» *(Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год).*

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2017г. №24/3.2 – 6265 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания».

1.2. В соответствии с Уставом школы основной целью деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования.

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

2.2. Годовой календарный график

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе, учебные занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность занятий

1 класс

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый и один урок в нетрадиционной форме, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобробразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13»О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

С ноября месяца проводится 4 урока по 35 минут.

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии составляет 35 минут, со второго полугодия- 40 минут

Продолжительность занятий для уч-ся 2-11 кл.

продолжительность урока -40 минут

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

Большая перемена -20 минут

3 урок 10.20 – 11.00

Большая перемена -20 минут

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

Большая перемена -20 минут

6 урок 13.10 – 13.50

7 урок 14.00 – 14.40

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня после окончания учебных занятий, перерыва на обед и динамической паузы (1 класса – 1,5 часа. 2- 4 класса – 45 минут).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

1-2 класс– 25 минут

3 класс – 35 минут.

4 класс – 35 минут.

Перерывы между занятиями- 10 минут.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-6 класса.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня после окончания учебных занятий, перерыва на обед и динамической паузы (45 минут).

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в 5-6 классе – 40 минут

Перерывы между занятиями- 10 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели.

2, 3, 4, 9, 11 классы – 34 недели

5, 6, 7, 8, 10 классы – 35 недель.

I четверть: 01.09.2017г. – 27.10.2017г.

II четверть: 07.11.17г. – 26.12.17г.

III четверть: 11.01.2018г. – 23.03.2018г.

IV четверть: 02.04.2018г. – 31.05.2018г.

Осенние каникулы: с 30.10.2017. по 06.11.2017. (8 календарных дней).

Зимние каникулы: с 27.12.17г. по 10.01.18г. (15 календарных дней).

Дополнительные каникулы для 1 класса: с 19.02.2018г. по 25.02.2018г. (7 календарных дней).

Весенние каникулы : с 26.03.18г. по 01.04.18 г. (7 календарных дней).

Вводный контроль проводится с 4 по 12 сентября 2017 года

Промежуточная аттестация:

I полугодие - с 11 по 15 декабря 2017г.

II полугодие –

1класс-с17 по21апреля 2018г.

2-4 классы- с 16 по 20 мая 2018г.

5-8классы,10кл-с 18 по24 мая 2018г.

Продолжительность учебного года

для 1-4, 9, 11 классы с 01.09.2017 по 25.05.2018г

для 5-8, 10 классов со 01.09.2016 по 31.05.2018г;

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дневная учебная неделя.

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нагрузку, предусмотренную учебным планом школы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» , «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий), предпрофильной подготовки в 9 классе не осуществляется деление классов на две группы, так как наполняемость классов не превышает 20 человек.

Образовательной организацией разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации. Программно-методическое обеспечение к учебному плану

включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

3. Характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы

В 1-4 классе реализуется ФГОСНОО.

В 5-7 классе реализуется ФГОСООО.

В 8-11 классах реализуется БУП-2004.

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 5-7 класса сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана основной школы соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе).

В структуре учебного плана 10-11 класса выделяются федеральный инвариант, федеральный вариант, выбор образовательного учреждения.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне, компонентом ОО. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Донского края. Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет **обогащения федерального компонента** значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума

содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

В состав содержания основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности включены модули краеведческой направленности.

Приобщение обучающихся к традициям, духовной культуре родного Донского края позволяет решить следующие задачи:

- **более глубокого развития интереса к предметам,**
- **становления интереса к духовной культуре малой родины,**
- **оптимизации процесса социализации личности,**
- **адаптации обучающихся к местным социокультурным условиям.**

Модуль «География Ростовской области» в курсе «География» в 8-9 классах предполагает изучение животного и растительного мира, экономической географии Дона; курс «История России» в 6-8 классах предусматривает изучение истории родного края и способствует формированию у обучающихся целостных исторических представлений. Курсы «Искусство», «ИЗО», «Технология», «Музыка» тесно связаны с изучением культурных традиций родного края.

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 28.07.2017 № 542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» в учебный предмет «Окружающий мир» (1-4 класс), «Технология» (5-8 класс) и в учебный предмет «Биология» (8-11 класс) включены учебный план школы урочную и внеурочную деятельность включены уроки по здоровому питанию в соответствии с материалами, предложенными Управлением Роспотребнадзора по Ростовской области и минздравом Ростовской области.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (для учащихся 1-4 класса).

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение «**Русского языка**»(1-4 кл.) по 4 часа в неделю , «**Литературного чтения**» (1-3 кл.)-4 часа в неделю, 4 класс- 3 часа в неделю, «**Иностранного языка**» (2-4 кл.) по 2 часа в неделю. При изучении этих предметов постоянное внимание будет уделяться развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Учебный предмет «Русский язык» усилен 1 часом в 1-4 классах.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила здорового питания.

Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы **ОБЖ**:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

В 4-х классе вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 часа. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на 2017-2018 учебный год из 6 модулей курса ОРКСЭ выбран курс «Основы православной культуры»(протокол родительского собрания от 22 марта 2017 года).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В начальной школе реализуется программа «Перспективная начальная школа»(4 класс) и программа «Школа России» (1-3 класс).

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2017-2018 учебном году в Мокро-Гашунской СОШ №7 в 5-7 классе реализуется ФГОС ООО.

В 8-9 классах реализуется БУП-2004 .

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения обязательный учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах -3 ч в неделю, 7,8 класс – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» в 8 и 9 классе укреплен часами из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). В 8 классе -2 часа в неделю , в 9 классе- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классе – 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-8 классе по1 часу в неделю, в 9 классе -2 часа в неделю.

В связи с переходом на ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» в 5-6 классе изучаются по 1 часу в неделю. В 7 классе на изучение «Географии» отводится 2 часа. На изучение предмета «Биология» в 7 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 7-9 классе по 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7,8,9 классах – 2 часа в неделю.

Предмет «**История**» (6-9 кл.) изучается как интегрированный и включает разделы: «Всеобщая история» и «История России».

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) введён за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 6 классе учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) ведётся как обязательный – 1 час в неделю

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся один дополнительный час предмета «Физическая культура» в 5-7 классе введён за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Он изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Час «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся и представлен учебным предметом «Твоя профессиональная карьера».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» не изучается как самостоятельный учебный предмет, он ведётся интегрировано с предметом «Технология», в 8 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). В 9 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный учебный предмет 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, 6,7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5,6, 7 классах (1 час в неделю). В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю, целью которого является интеграция школьного образования в современную культуру и необходимость введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Курс нацелен на развитие у учащихся художественно-эстетического вкуса, ассоциативно-образного мышления, творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 5,6,7 классе реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для X классов основан на базовом уровне. Учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Литература» в 10-11 классе изучается по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» отведено 4 часа («Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час (базовый уровень). Для усиления базового уровня, с целью усиления математической подготовки обучающихся область «Математика» усилена 1 часом в 10-11 классе. Предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа»(3 часа) и «Геометрия»(2 часа) и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - усилен и составляет 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе изучается 1 час в неделю), в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа инвариантной части учебного плана) заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), вариативная часть базового уровня «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает в себя экономику и право представлен в инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю). Таким образом, учебный план МБОУ Мокро-Гашунская СОШ №7 включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 класса составляют базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство(МХК)» по 1 часу в неделю на базовом уровне.

В соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования Минобрнауки России объем в 11 классе введён учебный предмет « Астрономия» 1 час в неделю .

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при составлении учебного плана учтены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, и в наибольшей степени связаны с выбором каждым обучающимся содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные учебные предметы представлены в 10-11 классе двумя курсами по 1 часу в неделю.

- 1). «Избранные вопросы элементарной математики»,
- 2). «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мокро-Гашунской СОШ № 7» промежуточная аттестация проводится:

во 2-4 классах-2 раза в год (1 и 2 полугодие), в 5-8 и 10 классах- 2 раза в год (1 и 2 полугодие), в 9 и 11 классах-1 раз в год- в конце 1 полугодия.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов учреждения.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2 класса осуществляется качественно, начиная со 2 полугодия, с фиксацией их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 – балльной системе (2,3,4 и 5 баллов). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

Отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения;

Отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе – не более, чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.8. Отметки обучающихся за четверть /полугодие/ выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Образовательная организация до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться. Формы проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и доводится до обучающихся приказом директора.

3.3. Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

3.4. Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации от нее, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

3.5. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составленному ежегодно и утверждаемому руководителем учреждения.

3.6. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. (2,3,4 и 5 баллов)

3.7. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в личном деле обучающегося.

3.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом руководителя учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решения комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протоколом хранится в личном деле обучающегося.

3.9. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Недельный учебный план
МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 на 2017-2018 учебный год в
рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (1-4 класс) (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы К классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Недельный учебный план
МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 на 2017-2018 учебный год в
рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (5-7 класс)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | всего |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 83 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание | | 1 | - | | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 88 |

Недельный учебный план
 МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 на 2016-2017 учебный год
 в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования(8-9
 класс)

| Учебные предметы | Классы | | | |
|---|--------|-----------|-----------|-----------|
| | | VIII | IX | всего |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | |
| Русский язык | | 3 | 2 | 5 |
| Литература | | 2 | 3 | 5 |
| Немецкий язык | | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра | | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 2 | 3 |
| История | | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 2 |
| География | | 2 | 2 | 4 |
| Физика | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | 1 | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 31 | 30 | 61 |
| <i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i> | | | | |
| Русский язык | | 2 | 1 | 3 |
| Твоя профессиональная карьера | | | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33 | 33 | 66 |

Недельный учебный план МБОУ Мокро-Гашунская СОШ №7 на 2017-2018 уч.год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|--|---------------------------------------|----------|
| | Базовый уровень | |
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 3 | 3 |
| Математика Алгебра и начала анализа Геометрия | 4 | 4 |
| Астрономия | | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |

Учебные предметы по выбору на базовом уровне

| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|---------------------|---------------------------------------|----------|
| | Базовый уровень | |
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика | - | - |
| История | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| ОБЖ | - | - |
| ВСЕГО: | не более 31 | |

Компонент образовательного учреждения

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| Элективный курс «Избранные вопросы элементарной математики» | 1 | 1 |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация». | 1 | 1 |
| ВСЕГО | 8 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

Перечень учебников (программно-методическое обеспечение образовательной программы), утвержденный для реализации образовательной программы,

на 2017-2018 учебный год

| № п/п | Автор | Название учебника | Класс | Издательство | Год издания |
|-------|---|------------------------------------|-------|--------------|-------------|
| | 1 класс | | | | |
| 1. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 1 | Просвещение | 2014 |
| 2. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Азбука | 1 | Просвещение | 2014 |
| 3. | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение | 1 | Просвещение | 2014 |
| 4. | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | Математика. | 1 | Просвещение | 2014 |
| 5. | Плешаков А.А. | Окружающий мир | 1 | Просвещение | 2014 |
| 6. | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | 2014 |
| 7. | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | 1 | Дрофа | 2014 |
| 8. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | Технология | 1 | Просвещение | 2014 |
| 9. | Лях В.И. | Физическая культура (1-4 класс) | 1 | Просвещение | 2014 |
| | 2 класс | | | | |
| 1. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 2 | Просвещение | 2014 |
| 2. | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | Немецкий язык. | 2 | Просвещение | 2014 |
| 3. | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение | 2 | Просвещение | 2014 |
| 4. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика. | 2 | Просвещение | 2014 |
| 5. | Плешаков А.А. | Окружающий мир | 2 | Просвещение | 2014 |
| 6. | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | 2014 |
| 7. | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | 2 | Дрофа | 2014 |
| 8. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология | 2 | Просвещение | 2014 |
| 9. | Лях В.И. | Физическая культура (1-4 класс) | 2 | Просвещение | 2014 |
| | 3 класс | | | | |
| 1. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. | 3 | Просвещение | 2014 |
| 2. | Бим И.Л., Рыжова Л.Н., Фомичева Л.М. | Немецкий язык. | 3 | Просвещение | 2013 |
| 3. | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение. | 3 | Просвещение | 2014 |
| 4. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика. | 3 | Просвещение | 2014 |
| 5. | Плешаков А.А. | Окружающий мир. | 3 | Просвещение | 2014 |
| 6. | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под | Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | 2014 |

Внеурочная деятельность

2017-2018 учебный год

| № | направление | название | Кол-во часов | День недели | учитель |
|----------------|---|------------------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 1 класс | | | | | |
| 1 | общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | пятница | Дворникова Л.А. |
| 2 | общекультурное. | Палитра детски голосов | 1 | пятница | Дворникова Л.А. |
| 3 | общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | 1 | вторник | Фёдорова Г.И |
| 4 | общекультурное. | Живое слово | 2 | Вторник среда | Фёдорова Г.И |
| 5 | духовно-нравственное | Доноведение | 1 | четверг | Фёдорова Г.И |
| 6 | общекультурное | Весёлый карандаш | 1 | четверг | Фёдорова Г.И |
| 7 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Здоровейка | 2 | понедельник среда | Фёдорова Г.И |
| 8 | социальное | Этика общения | 1 | понедельник | Фёдорова Г.И |
| 2 класс | | | | | |
| 1 | общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | среда | Дворникова Л.А. |
| 2 | общекультурное. | Палитра детски голосов | 1 | среда | Дворникова Л.А. |
| 3 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Здоровейка | 2 | Вторник пятница | Белик А.Ю. |
| 4 | общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | 1 | понедельник | Жукова Г.А. |
| 5 | духовно-нравственное | Доноведение | 1 | понедельник | Жукова Г.А. |
| 6 | общекультурное | Весёлый карандаш | 2 | Четверг пятница | Герашенко С.Г. |
| 7 | общекультурное | Живое слово | 2 | Вторник четверг | Ткачева Т.С. |
| 3 класс | | | | | |
| 1 | общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | понедельник | Дворникова Л.А. |
| 2 | общекультурное. | Палитра детски голосов | 1 | понедельник | Дворникова Л.А. |
| 3 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Здоровейка | 2 | среда пятница | Белик А.Ю. |
| 4 | общекультурное. | Живое слово | 2 | вторник пятница | Жукова Г.А. |
| 5 | духовно-нравственное | Доноведение | 1 | четверг | Жукова Г.А. |
| 6 | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | четверг | Жукова Г.А. |
| 7 | общекультурное | Радуга | 2 | вторник среда | Ткачева Т.С. |
| 4 класс | | | | | |
| 1 | общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | вторник | Дворникова Л.А. |
| 2 | общекультурное. | Палитра детских голосов | 1 | вторник | Дворникова Л.А. |
| 3 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Здоровейка | 2 | Среда четверг | Белик А.Ю. |
| 4 | общекультурное. | Живое слово | 2 | Понедельник | Мешкова А.А |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------------|---|------------------------|------------------|
| | | | | среда | |
| 5 | духовно-нравственное | Доноведение | 1 | пятница | Мешкова А.А. |
| 6 | общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | пятница | Мешкова А.А. |
| 7 | общекультурное | Радуга | 2 | Понедельник четверг | Ткачева Т.С. |
| 5 класс | | | | | |
| 1 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Здоровейка | 2 | Понедельник пятница | Белик А.Ю. |
| 2 | общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 2 | Четверг пятница | Репкина Н.М. |
| 3 | общеинтеллектуальное | Юный географ | 2 | Понедельник среда | Горькавская В.А. |
| 4 | духовно-нравственное | Православная культура | 1 | вторник | Герашенко С.Г. |
| 5 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Мир танца | 2 | Среда четверг | Ткачева Т.С. |
| 6 | общекультурное | Радуга | 1 | вторник | Дьяченко Л.В. |
| 6 класс | | | | | |
| 1 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Здоровейка | 2 | вторник четверг | Ткачева Т.С. |
| 2 | общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 2 | понедельник среда | Блажко Г.В. |
| 3 | общеинтеллектуальное | Карта- второй язык географии | 2 | вторник среда | Горькавская В.А. |
| 4 | духовно-нравственное | Православная культура | 1 | четверг | Герашенко С.Г. |
| 5 | общекультурное | Юный эколог | 1 | пятница | Дьяченко Л.В. |
| 6 | общеинтеллектуальное | Мир информатики | 2 | понедельник пятница | Серов А.А. |
| 7 класс | | | | | |
| 1 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Здоровейка | 2 | вторник четверг | Белик А.Ю. |
| 2 | общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | пятница | Блажко Г.В. |
| 3 | общеинтеллектуальное | По странам и континентам | 1 | четверг | Горькавская В.А. |
| 4 | духовно-нравственное | Православная культура | 1 | вторник | Герашенко С.Г. |
| 5 | физкультурно-спортивное и оздоровительное | Мир танца | 2 | Понедельник среда | Ткачева Т.С. |
| 6 | социальное | ЮИД | 1 | пятница | Блажко А.А. |
| 7 | общеинтеллектуальное | Мир информатики | 2 | Понедельник среда | Серов А.А. |

Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ Мокро-Гашунской СОШ № 7 за 2016-2017 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая проблема, над которой в 2016-2017 учебном году работал педагогический коллектив МБОУ Мокро-Гашунской СОШ № 7 «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО».

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Развитие системы работы с одарёнными детьми, и детьми имеющими повышенную мотивацию;

Методическая работа школы в 2016/2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Методическая работа школы строилась на основе плана.

Тематический педсовет.

Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году было проведено 9 заседаний педагогического совета, из них 4 тематических, тематика педсоветов была выбрана следующая:

| |
|---|
| 1.«Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО |
|---|

| |
|----------------|
| ноябрь 2016 |
|----------------|

| | |
|---|----------------|
| 2.«Организация внеурочной деятельности обучающихся» | январь 2017 |
| 3. Подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. | ноябрь, март |
| 4. «Организация работы школы по формированию ЗОЖ: от здорового учителя к здоровому ученику» | апрель 2017 |

Форма проведения тематических педсоветов различная: деловая игра, конференция, круглый стол.

Педагоги школы стали активными участниками тематических педсоветов. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Важным объектом организационного проектирования в школе является система методической работы. Среди форм работы с педагогическими кадрами отмечаются: - заседания методического совета согласно плану методической работы. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО».

На заседания МС рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий, идет изучение нормативных документов, обмен опытом, работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету, диагностическая деятельность; – мониторинг, работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года методическим советом было проведено согласно плану работы 7 заседаний, на которых обсуждались вопросы:

- обсуждение плана методической работы на 2016 – 2017 учебный год;
- о месте технологий в инновационной деятельности школы,
- о курсовой переподготовке учителей
- развитие творческих способностей необходимое условие к личностному ориентированию обучающихся;
- организация работы с одаренными и способными обучающимися;
- организация и проведение школьного тура олимпиад;
- итоги мониторинга обученности обучающихся;
- организация и проведение предметных недель;
- организация и проведение педагогических советов;
- организация и проведение ВПР в 4,5 классах;
- организация и проведение методических семинаров.

В 2016-2017 учебном году были проведены практические семинары.

| № | Тема семинара | Сроки проведения |
|----|--|------------------|
| 1. | «Организация творческой работы на уроках и во внеурочное время». | ноябрь |
| 2. | «Пути преодоления неуспеваемости обучающихся». | апрель |

Учителя школы проявили активность при подготовке и проведении практических семинаров. Были подготовлены выступления, тематические презентации, презентации опыта работы, анкеты, опросники, подготовлены фрагменты уроков и занятий внеурочной деятельности.

1. «Организация творческой работы на уроках и во внеурочное время».

ноябрь (Бугаева Т.А.-учитель физики, Геращенко С.Г.-учитель нач.классов., Титовская В.В. учитель русского языка и лит-ры, Репкина Н.М.- учитель математики, Горькавская В.А.- учитель географии, Дьяченко Л.В.- учитель биологии)

2.«Пути преодоления неуспеваемости учащихся».- апрель (Мешкова А.А., Блажко Г.В., Фёдорова Г.И., Репкина Н.М.).

Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе работает 3 методических объединения:

- 1.МО учителей начальных классов-руководитель Геращенко С.Г.
- 2.МО естественно-математического цикла- руководитель Репкина Н.М.
- 3.МО учителей гуманитарного цикла- руководитель Горькавская В.А.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методического совета школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В рамках работы ШМО предусматриваются индивидуальные задания учителям. Они были такими:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- подбор литературы по определённой теме, проблеме;
- составление контрольно- измерительных материалов;
- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;
- разработка сценариев внеклассных мероприятий по предмету,
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;
- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы.

Актуальным в методической работе стало создание временных творческих групп учителей, работающих над определённой проблемой.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах учителя представляли свои отчёты о проделанной работе по самообразованию, делились опытом. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО. По итогам годовой работы над выбранной темой самообразования каждый член МО подготовил свой творческий отчёт на Марафон педагогических идей.

В течение 2016-2017 учебного года учителя, входящие в школьные МО, давали открытые уроки согласно плану. Многие открытые уроки проводились с применением новых педтехнологий.

В этом учебном году было дано 9 открытых уроков. (Геращенко С.Г.(Литературное чтение 1 класс), Баканова С.А.(русский язык 4 класс), Мешкова А.А.(Математика 3 класс), Жукова Г.А(литературное чтение 2 класс)., Репкина Н.М.(геометрия 7 класс), Горькавская В.А.(география 6 класс), Дворникова Л.А.(литература 8 класс), Катречко Н.Ю. (немецкий язык 2 класс), Чибинева Л.Н. (обществознание 8 класс) Блажко .В.

(алгебра 8 класс). Результативность этих уроков показала повышенный уровень усвоения материала обучающимися. Рекомендовано дальнейшее их применение на уроках и во внеурочных мероприятиях.

Три учителя давали открытые уроки на муниципальном уровне.

| № | Ф.И.О учителя | клас с | Предмет | Тема |
|---|------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------|
| 1 | Баканова Светлана Алексеевна | 4 | Окружающий мир | «Взгляд на глаз» |
| 2 | Катречко Наталья Юрьевна | 2 | Немецкий язык | «Аня и Саша играют в репортёры» |
| | Чибинова Лидия Николаевна | 6 | Обществознание | «Что такое человечность?» |

Их уроки получили высокую оценку коллег.

Учителя также посещали уроки своих коллег(журнал взаимопосещений) с целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения продуктивности работы класса, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов, особенностями индивидуального подхода к обучающимся, применение ИКТ. Посещённые уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Взаимопосещение уроков позволило не только сравнить свой уровень преподавания, увидеть со стороны свои удаchi и промахи в организации обучения обучающихся, но и подробнее познакомиться с практическим внедрением учителями новых педтехнологий в учебный процесс.

Педагоги школы применяют различные образовательные технологии, используя их как на уроках так и на занятиях внеурочной деятельностью.

Выводы: Проанализировав работу методического совета и методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты КИМов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору, проанализированы итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года. МО проводили методическую и практическую работу по подготовке и проведению ВПР в 4,5 классах.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год были выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.
2. Учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам научно-практическим конференциям
3. Создавать условия для участия учителей в конкурсах педмастерства.
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикации, сеть Интернет.

Работа творческого объединения математиков в рамках «Концепции математического образования» по подготовке к ГИА.

В этом учебном году на базе нашей школы работало творческое объединение учителей-математиков 6 школ района (МБОУ Мокро-Гашунская СО № 7, МБОУ Савоськинская СОШ № 5, МБОУ Красночабанская СОШ № 14, МБОУ Первомайская СОШ № 11, МБОУ Кировская СОШ № 9, МБОУ Гашунская СОШ № 4).

Цель работы данного творческого объединения – обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Девизом работы стали слова: «Нет детей неспособных к математике»

Основной задачей учителей – добиться качественной подготовки учеников 9 и 11 класса к итоговой аттестации. В рамках работы творческой группы прошло 3 заседания на которых математики каждой школы делились своим опытом по подготовке учащихся к экзаменам, давали мастер-классы, проводили практические занятия, обсуждали итоги диагностических работ, совместно искали пути решения проблемных вопросов, связанных с КИМИ.

| № п/п | дата | форма | тема | Ф.И.О. выступающего | наименование ОО |
|-------|------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 27 октября 2016г | Презентация опыта работы | Особенности подготовки к ГИА по математике обучающихся 5-11 классов. | Бугаева Татьяна Александровна | МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 |
| | | Методическое занятие с учителями | Подготовка к ГИА обучающихся 5-6 классов. | Репкина Надежда Марковна | МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 |
| | | Представление опыта работы. Занятие с обучающимися (видеоурок) | Подготовка к ОГЭ. Решение заданий по теме «Числовые неравенства» (8 класс) | Блажко Галина Васильевна | МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 |
| | | Круглый стол | «Государственная итоговая аттестация: типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике и пути их предупреждения» | Репкина Надежда Марковна | МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 |
| 2. | 20 декабря 2016г | Презентация опыта работы Практическое занятие с учителями | Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА. Решение задач модуль «Алгебра. | Белозорова Надежда Иосифовна | МБОУ Кировская СОШ № 9 |
| | | Методическое занятие с учителями | Решение планиметрических задач при подготовке к ГИА. | Прима Наталья Васильевна | МБОУ Красночабанская СОШ № 14 |
| | | Презентация опыта работы | Решение уравнений базового уровня (9класс) | Овчаренко Людмила Витальевна | МБОУ Первомайская СОШ № 11 |
| 3. | 21 марта 2017 г. | Представление опыта работы | «Использование Интернет-ресурсов в системе подготовки к ГИА по математике и осуществление | Фоменко Валентина Николаевна | МБОУ Савоськинская СОШ № 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | | | контроля над формированием знаний и компетентностей выпускников» | | |
| | | Практическое занятие с обучающимися 9 класса | Формирование функционально-графических представлений как условие успешной сдачи ОГЭ | Терещенко Вита Витальевна | МБОУ Гашунская СОШ № 4 |
| | | Круглый стол | «Мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА. Анализ диагностических работ» | Выступление учителей ,работающих в 9,11 классах | |

Выводы: работа творческой группы математиков дала возможность не только поделиться опытом со своими коллегами по вопросам подготовки к ГИА , но и выработать единые требования, критерии к обучающимся при подготовке к экзаменам, пополнить свои методические копилки дидактическим материалам, расширила возможности работать с сайтами другими интернет- ресурсами по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике.

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

Был разработан и реализован план ВСОКО, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения. Данный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности обучающихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
2. Диагностика контрольных работ в 5-11 классах, в результате которой выявляется, как в основном обучающиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с обучающимися;
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
 - срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей;
4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
 - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

В содержание плана ВСОКО были включены следующие направления:

- качество и ход выполнения образовательных программ и государственных образовательных стандартов;
- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (ФГОС);
- качество знаний, умений и навыков обучающихся (ГОС);
- уровень воспитанности обучающихся;
- состояние преподавания учебных дисциплин, реализующих образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения;
- состояние и качество организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию обучающихся;
- исполнение нормативных документов и принятых решений.

В ходе реализации плана ВСОКО на 2016-2017 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы посещались уроки, проводилось анкетирование, беседы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства учителей: подготовка и организация уроков, применяемые технологии;
- контроль за состоянием преподавания в 1-6 классах по внедрению ФГОС;
- классно- обобщающий контроль 4, 5, 10 классов;
- контроль за подготовкой обучающихся к ГИА9,11 класс.

Хочется отметить, что учителя владеют методикой обучения различных категорий обучающихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала.

Анализируя посещённые уроки можно отметить налаженную работу с высокомотивированными и низко мотивированными обучающимися.

По вопросам подготовки обучающихся к ГИА была разработана дорожная карта. Учителя-предметники по русскому языку, математике, географии и обществознанию, биологии, физике организовали индивидуальные дополнительные занятия для всех учащихся 9,11 класса по 1 часу в неделю по подготовке к ГИА.

Работа по подготовке и проведению ВПР

В том учебном году во Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4 и 5 класса. Проверочные работы были проведены по следующим предметам:

4 класс: математика, русский язык, окружающий мир;

5 класс: математика, русский язык, биология, история.

Результаты следующие

| класс | предмет | Всего учащихся | Выполняли работу | Получили оценки | | | | % качества | % успеваемости |
|-------|----------------|----------------|------------------|-----------------|---|---|---|------------|----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 4 | Русский язык | 16 | 16 | 1 | 5 | 9 | 1 | 38 | 94 |
| 4 | Математика | 16 | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 | 44 | 94 |
| 4 | Окружающий мир | 16 | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 56 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 5 | Русский язык | 9 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22 | 100 |
| 5 | Математика | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 33 | 100 |
| 5 | Биология | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 56 | 100 |
| 5 | История | 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 44 | 100 |

Результаты проведённых ВПР по предметам в основном соответствуют результатам, которые обучающиеся достигли по итогам обучения в 4 и 5 классе.

Полученные результаты обсуждались на заседания МО школы и МС школы. Выявлены недочёты как в подготовке учителем обучающихся, так и в самой процедуре проведения контрольных работ, вынесены рекомендации. Необходимо также отрабатывать у обучающихся умение работать с контрольно-измерительными материалами.

Работа с одарёнными детьми

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Работа с одарёнными детьми в МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 проводится в соответствии с целевой программой «Одарённые дети». В этом учебном году применялись следующие формы работы с одарёнными детьми:

1. Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников
2. Участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.
3. Участие школьников в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Участие школьников в районной научно-практической конференции
5. Организация и проведение предметных недель, тематических предметных вечеров.
6. Создание банка творческих работ обучающихся- участников и победителей различных конкурсов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах** различного уровня, становятся победителями и призерами .

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах:

| № | место проведения конкурса название сайта, дата | Уровень участия | Класс\ кол-во участн иков | Результат | Ф.И. победителя, класс | Учитель, наставник |
|---|--|---|------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | РАДУГАТАЛАН ТОВ.РФ Январь 2017 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов Январь 2017», номинация: Декоративно-прикладное творчество | 8\1 | Диплом 2 степени | Герашенко Мария 8 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 2 | ОДАРЁННОСТЬ .РУ 1 апреля 2017 | Дистанционное мероприятие «Международный творческий конкурс «Я – | 4\1 | Диплом 1 степени | Лещенко Алёна 4 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---|---|--|
| | | исследователь» | | | | |
| 3 | ОДАРЁННОСТЬ .РУ 1 апреля 2017 | Дистанционное мероприятие «Международный конкурс для детей и педагогов «Творческая мастерская» | 1\1 | Диплом 1 степени | Герашенко Иван, 1 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 4 | п. Зимовники Апрель 2017 | <u>муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-дерево»</u> | 1\1 | 2 место | Герашенко Иван, 1 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 5 | urokimatematiki.ru 18 мая 2017 | Международный конкурс по математике «Весенний марафон» | 1\5 | 1 место 1 место 2 место 3 место | Копачев Егор 1кл Холодов Витя 1 кл Герашенко Ваня 1 кл Лещенко Вадим 1 кл | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 6 | intolimp.org 20 марта 2017 | Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 1 класс», «Математика 8 класс», | 1\5 8\3 | 2 место 2 место 3 место 3 место | Герашенко Ваня 1 кл Лещенко Вадим 1 кл Эркиля Вадим 1 кл Герашенко Мария 8 кл | Герашенко Светлана Григорьевна Герашенко Светлана Григорьевна |
| 7 | Олимпиада по немецкому языку «Лисёнок» (сайт konkurs lisenok.ru) Осень 2016 г. | Международный | 3/2 4/1 5/2 6/2 | Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-3 | Баканова В(3 кл.) Катречко Д(4кл) Колодочкин А(3кл) Датаев С(5 кл) ЗакарьяеваР(6 кл) Кравченко М(6 кл) Зинченко А(5 кл) | Катречко Наталья Юрьевна |
| 8 | Олимпиада по немецкому языку «Эрудит» (сайт y-i-rudit.ru) февраль 2017 г. | Всероссийский | 2/1 3/1 4/1 5/2 6/1 | Диплом 1 степени-6 Диплом 2 степени-1 | ЗакарьяеваР(6 кл) Зинченко А(5 кл.) Катречко Д(4 кл.) Баканова В(3 кл.) Бут А(2 кл.) Шемберко В(2 кл) Датаев С(5 кл) | Катречко Наталья Юрьевна |
| 9 | Олимпиада по немецкому языку «Я-лингвист» (сайт yalingvist.ru) весна 2017 г. | Международный | 3/1 4/4 5/2 6/3 | Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-2 | Катречко Д(4 кл) Датаев С(5 кл) Баканова В(3 кл.) ЗакарьяеваР(6 кл) Зинченко А(5 кл) Максименко Я(6 | Катречко Наталья Юрьевна |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | | Сертифика ты-4 | кл) Лещенко А(4 кл) Налетова А(4 кл) Краснобаев С(4 кл) Кравченко М(6 кл) | |
| 10 | Олимпиада по немецкому языку «Интолимп» (сайт intolimp.org) Весна 2017 г. | Международный | 2/3 3/4 4/1 | Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1 Сертифика ты-5 | Бут А(2 к.л) Лохмачёв А(2 кл) Баканова В(3 кл) Колодочкин А(3 кл) Хириханов А(3 кл) МухматхановаА(3к л Катречко Д(4 кл) Шемберко В(2 кл) | Катречко Наталья Юрьевна |
| 11 | Международный дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по русскому языку https://infourok.ru декабрь 2016 г. | Международный | 5/2 6/3 7/1 9/6 10/2 Всего 14 | Диплом 3 степени-2 12-сертификаты | Чибинева Е. (9кл) Кривошеева Л.(9кл) | Титовская Виктория Викторовна |
| 12 | Международный дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по математике https://infourok.ru декабрь 2016 г. | Международный | 5/2 8/1 | 3-сертификат а | | Блажко Галина Васильевна |
| 13 | fgostest.ru сентябрь 2016г | Всероссийская викторина «Школа безопасности» | 4/3 3/1 | 4 - сертификат участия | | БакановаСветл ана Алексеевна |
| 14 | ya-odarennost.ru 17 апреля 2017г | Международный творческий конкурс «Я-исследователь» | 1 | Диплом 3 степени | Катречко Дарья, 4 класс | Баканова Светлана Алексеевна |
| 15 | Олимпиада по обществознанию «Эрудит» (сайт yi-rudit .ru) весна 2017 г. | Всероссийский | 6/10 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Максименко Я. Закарьяева Р. Хайдукаев М. Бимураев Р. | Чибинева Лидия Николаевна |
| 16 | п. Зимовники март 2017 | <u>муниципальный</u> 6 ученическая научно-практическая | 4/1 | участник | Лещенко Алёна 4 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | конференция Тема «Каблук: за и против» | | | | |
| 17 | п. Зимовники март 2017 | <u>муниципальный</u> 6 ученическая научно- практическая конференция Тема | 4/1 | участник | Катречко Дарья, 4 класс | Баканова Светлана Алексеевна |
| 18 | п. Зимовники март 2017 | <u>муниципальный</u> 6 ученическая научно- практическая конференция Тема | 7/2 | Грамота 2 место | Ткачёва Екатерина, 7 кл | РепкинаНадеда Марковна |
| 19 | Конкурс социальной рекламы «Чистые руки» Выставка- смотр антикоррупцио н-ных плакатов. 2016г. | Региональный | 6класс /1 | Диплом 1 место | Закарьева Рената (6 класс) | Дьяченко Л.В. |
| 20 | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Свет любви» 2016г. | муниципальный | 8- 9класс /2 | 1 место 2 место | Лещенко Алиса (8класс) Кривошеева Людмила (9класс) | Дьяченко Л.В. Дьяченко Л.В. |
| 21 | Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» 2016г. | Муниципальный этап регионального конкурса | 9класс /1 | 3 место | Чибинова Екатерина (9класс) | Чибинова Л.Н. |
| 22 | Конкурс детского и юношеского творчества «Космос как мечта» 2016г. | муниципальный | 7 класс/1 | 2 место | Ткачева Екатерина (7 класс) | Ткачева Т.С. |
| 23 | Конкурс детского и юношеского творчества «Кино- волшебная страна,новогодн их чудес полна» 2016г. | муниципальный | 7класс/ 1 | 2 место | Ткачева Екатерина (7 класс) | Ткачева Т.С. |
| 24 | Конкурс | муниципальный | 6- | 2 место | Лукашова | Дьяченко Л.В. |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---------------------|--|---|---|
| | рисунков и фотографий «Мой край родной и ты мне дорог» 2016г. | | 10 класс с/ 3 | 3 место | Виктория (10 класс) Боброва Марина (6класс) Ткачева Екатерина (7класс) | Дьяченко Л.В. Блажко А.А. |
| 25 | Конкурс «Подари улыбку миру» 2016г. | муниципальный | 6-10 класс/4 | 1 место 2 место 3 место | Лукашова Виктория (10 класс) Ткачева Екатерина (7класс) Кравченко Ольга, Кравченко Марина (6 класс) | Ткачева Т.С. Ткачева Т.С. Ткачева Т.С. |
| 26 | Конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы» 2017г. | муниципальный | 5-10 класс с/2 | 2 место 3 место | Лукашова Виктория (10класс) Датаев Станислав (5класс) | Дьяченко Л.В. Дьяченко Л.В. |
| 27 | 4 районный Фестиваль-конкурс детского творчества «Песня-помощник бойца» 2017г. | муниципальный | 8класс /1 | 3 место | Герашенко Мария (8класс) | Герашенко С.Г. |
| 28 | Конкурс рисунков «Есть такая профессия: Родину защищать!» 2017г. | муниципальный | 6-10 класс с/3 | 1 место 2 место 2 место | Легусов Андрей (8класс) Лукашова Виктория (10класс) Боброва Марина (6класс) | Дьяченко Л.В. Дьяченко Л.В. Дьяченко Л.В. |
| 29 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике в номинации «Декоративно-Прикладное творчество» 2017г. | Всероссийский Муниципальный этап | 6-8класс /3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | Кравченко Ольга (6класс) Кравченко Марина (6класс) Герашенко Мария (8класс) | Блажко А.А. Герашенко С.Г. |
| 30 | Конкурс детско-юношеского творчества по | муниципальный | 6-7класс/ 4 | Сертификаты участника | Кравченко Ольга (6класс) Кравченко | Блажко А.А. |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|------------------|-------------------|---|---|
| | пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 2017г. | | | | Марина (6класс) Касумов Ислам (7класс) Ткачева Екатерина (7класс) | Блажко А.А. Блажко А.А. Дьяченко Л.В. |
| 31 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2017г. | Муниципальный этап | 7/1 9/1 | сертификаты | Полинко Александра (7класс) Кривошеева Людмила (9класс) | Дворникова Л.А. Титовская В.В. |
| 32 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-дерево» 2017г. | муниципальный | 1класс /1 | 2 место | Герашенко Иван (1класс) | Герашенко С.Г. |
| 33 | Всероссийский конкурс сочинений | Муниципальный этап | 5/1 7/1 | участники | Датаев Стас- 5 кл Ткачева Е.-7 кл. | Титовская В.В. |
| 34 | Региональный конкурса сочинений «Край родной навек любимый» | Муниципальный этап | 10/1 | победитель | Лукашова В. | Титовская В.В. |
| 35 | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный этап | 9/4 10/2 | участники | | Дьяченко Л.В. Чибишева Л.Н. Горькавская.В |
| | Всего участников разного уровня | 32 человека | | | | |

Таким образом, можно сделать **выводы**, что:

-налаживается работа по подготовке **высокомотивированных** детей к участию в олимпиадах и конкурсах;

-имеется положительный опыт по созданию научно- исследовательских проектов;

- участие детей в заочных олимпиадах и конкурсах дает возможность повышения заинтересованности детей, выявления способных и высокомотивированных учащихся для дальнейшей индивидуальной работы.

Но наряду с положительными тенденциями имеются и **недостатки** в работе

-недостаточно осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся данной категории на уроках;

-не осуществляется полный анализ результатов участия обучающихся на олимпиадах, слабо выступивших в прошлом году ученики опять направляются для участия в муниципальном этапе;

-слабо соблюдается преемственность между начальной школой и средним звеном в работе с одаренными детьми.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности. Организовать участие обучающихся школы во всех муниципальных олимпиадах.
3. Продолжить обучение педагогов и обучающихся технологиям учебного исследования и учебного проектирования.

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Одной из важнейших задач методической работы является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя.

В течение всего года велась работа по отслеживанию профессионального мастерства преподавателей. Учителя принимали активное участие в работе педсоветов, семинаров, заседаний школьных МО. В начале учебного года каждый учитель выбрал себе проблему, работа над которой систематизировалась и обобщалась. Из всех представленных отчетов отчёты учителей были выбраны наиболее интересные и включены в заявку на педагогический марафон. Два педагога школы, имеющие первую квалификационную категорию, представили свой опыт на Марафоне педагогических идей.

| № | Ф. И.О. | Преподаваемый предмет | Тема заявленной работы | Результат участия |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--|---|
| 1 | Герашенко Светлана Григорьевна | Учитель начальных классов | Подготовка учащихся к научно-практической конференции (из опыта работы) | Сертификат за лучший опыт работы |
| 2 | Репкина Надежда Марковна | Учитель математики | Мастер - класс по теме «Сумма углов треугольника» 7 класс | Сертификат за лучший опыт работы |

Расширяются творческие связи между учителями, преподающими разные предметы, сформировался сплоченный коллектив учителей единомышленников. Делятся опытом с коллегами на сайтах учителей предметников Баканова С.А., Герашенко С.Г., Титовская В.В., Катречко Н.Ю., Чибинева Л.Н. Они разместили свои методические разработки уроков, презентации, рабочие программы на педагогических сайтах и порталах pedsowet.RusEdu, proshkola.ru, videouroki/net, infourok.ru и др.

Учителя в 2016-2017 учебном году принимали участие в педагогических конкурсах, тестированиях, вебинарах.

Результаты участия:

| № | Место проведения конкурса, название сайта/дата | уровень | Представленная на конкурс работа (тема вебинара) | результат |
|---|--|----------------------------|---|------------------|
| Герашенко Светлана Григорьевна(учитель начальных классов) | | | | |
| 1 | РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ Январь 2017 | Всероссийский конкурс | номинация: Лучший сценарий школьного праздника. Название работы «Праздник в 1 классе «День Матери». | Диплом 2 степени |
| 2 | РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ Апрель 2017 | Всероссийское тестирование | Тест: Основы педагогического мастерства» | Диплом 3 степени |

| | | | | |
|----|--|---|---|-------------------------------|
| 3 | Образовательный форум «Знанию», znanio.ru Свид.о гос. Регистрации № 017705391 19 марта 2017 | Всероссийское тестирование | педагогическое тестирование: «Безопасность детей в сети интернет» | Сертификат отличия 2 степени |
| 4 | Образовательный форум «Знанию», znanio.ru Свид.о гос. Регистрации № 017705391 1 марта 2017 | Всероссийский | Педагогический медианар на тему «Педагогические конфликты и способы их разрешения» (2 академических часа) | Свидетельство |
| 5 | Образовательный форум «Знанию» znanio.ru Свид.о гос. Регистрации № 017705391 11 февраля 2017 | Всероссийский | Педагогический медианар на тему «Эффективный урок: слагаемые успеха» (2 академических часа) | Свидетельство |
| 6 | Образовательный форум «Знанию» znanio.ru Свид.о гос. Регистрации № 017705391 7 апреля 2017 | Всероссийское педагогическое тестирование | «Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания» | Сертификат отличия 2 степени |
| 7 | infourok.ru 7 апреля 2017 | Всероссийский | Представление обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект Инфоурок» Тема материалов «Работа с обучающимися начальных классов в условиях реализации ФГОС» | Свидетельство |
| 8 | http://www.prosv.ru/webinars/ 3 февраля 2017 | | Вебинар «Целеполагание на современном уроке на примере курса «Русский язык» авт. В.П. Канакиной и др. (УМК «Школа России») | Сертификат участника вебинара |
| 9 | http://www.prosv.ru/webinars/ 15 февраля 2017 | | Вебинар «развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России») | Сертификат участника вебинара |
| 10 | infourok.ru 10 марта 2017 | | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация «Прощай, Азбука» | Свидетельство О публикации |
| 11 | infourok.ru 10 марта 2017 | | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Сценарий «Прощай, Азбука» | Свидетельство о публикации |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| 12 | infourok.ru 7 апреля 2017 | | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки « Выступление на НПК « Каблуки: за и против» | Свидетельство о публикации |
| 13 | intolimp.org 20 марта 2017 | | Публикация материала « Синквейн как средство развития творческих и коммуникативных способностей у детей на уроках русского языка и литературного чтения» | Свидетельство о публикации |
| 14 | п. Зимовники Май 2017 | | 10 Марафон педагогических идей | Сертификат за Лучший опыт работы |
| Катречко Наталья Юрьевна(учитель немецкого языка) | | | | |
| 1 | | Май 2017 | Всероссийский конкурс Номинация «Лучший опыт работы» Конкурсная работа: «Пасха в Германии». | Диплом победителя 1 место |
| Титовская Виктория Викторовна(учитель русского языка и литературы) | | | | |
| 1 | Вестник педагога 25 марта 2017 года | Всероссийский конкурс | Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель русского языка серия ДС № 1485 | Диплом победителя 1 место |
| 2 | infourok.ru ноябрь 2016 | Всероссийский | Методическая разработка «Рабочая программа по русскому языку 9 класс» | Свидетельство о публикации |
| 3 | Педагогика 21 века pedagogcentr.ru | Всероссийская олимпиада | Учитель – профессионал в условиях внедрения ФГОС | Диплом победителя 2 место |
| 4 | Педагогика 21 века pedagogcentr.ru | Всероссийская олимпиада | Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространстве непрерывного образования | Диплом победителя 2 место |
| Баканова Светлана Алексеевна(учитель начальных классов) | | | | |
| 1 | Infourok.ru Сентябрь 2016г | | Создание персонального сайта | Сертификат |
| 2 | Infourok.ru 12 сентября 2016г | | методическая разработки. Рабочая программа по технологии | Свидетельство о публикации |
| 3 | Infourok.ru 12 сентября 2016г | | методическая разработка Презентация по русскому языку «Правописание суффиксов чик и щик | Свидетельство о публикации |
| 4 | roskonkurs.rf октябрь 2016г | Всероссийские конкурсы для педагогов | Основы педагогического мастерства | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------|
| 5 | totaltest.ru сентябрь 2016г | Всероссийское тестирование | Основы педагогического мастерства | Диплом 3 степени |
| 6 | Kopilkaurokov.ru 28 ноября 2016г | | методической разработки. Глаголы прошедшего времени | Свидетельство о публикации |
| 7 | Pedagogicheskijkybok.ru 31 октября 2016г | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов | Психолого-педагогическая компетентность педагогов в соответствии с ФГОС | Диплом 3 степени |
| 8 | pedagog2017.ru январь 2017г | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов | Система начального общего образования. Требования ФГОС | Диплом 2 степени |
| 9 | Infourok.ru май 2017 год | | методическая разработка. Научно-исследовательская работа «Влияние мультфильмов на психику детей» | Свидетельство о публикации |
| | http://росметодкабинет.рф | Серия вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2017 для педагогических работников | Фёдорова Г.И., Геращенко С.Г. Горькавская В.А., Титовская В.В. Жукова Г.А, Репкина Н.М. Серов А.А., Ткачёва Т.С. | |

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

| | Ф.И.О | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки) | Год/кол-во часов |
|----|-------------------------------|---|--------------------|
| 1. | Фёдорова Галина Ивановна | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Тема: «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС» | 2016г. 72 часа. |
| 2. | Титовская Виктория Викторовна | 1. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Тема «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС» 2. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн обучения Нетология-групп» по | 2016г. 72 часа |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку». 3. Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск <u>переподготовка</u> «Педагогическая деятельность учителя русского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования. | 2016г. 72 часа 2016г. 288 часов |
| 3. | Блажко Галина Васильевна | «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС | 2016г. 108 часов |
| 4. | Блажко Александр Алексеевич | «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС | 2016г. 108 часов |
| 5. | Жукова Галина Александровна | «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск <u>переподготовка</u> Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» . | 2016г. 288 часов |
| 6. | Ткачева Татьяна Сергеевна | 1. Институт переподготовки и повышения квалификации в дополнительной профессиональной программе Реализация ФГОС во внеурочной деятельности ООО 2. Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании» . | 2016г. 108 часов. 2016г. 72 часа. |
| 7. | Катречко Наталья Юрьевна | Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск <u>переподготовка</u> «Педагогическая деятельность учителя немецкого языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования. | 2017г. 288 часов |
| 8. | Серов Александр Александрович | АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного образования », по программе повышения квалификации «Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения» по теме: «Интернет – технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации на уроках информатики в условиях реализации ФГОС» | 2016г. 72 часа |
| 9. | Герашенко Светлана Григорьевна | Центр дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России». | 2016г. 72 часа. |

Вывод: Таким образом, курсовую подготовку педагоги школы проходят в соответствии с планом курсовой переподготовки. В этом учебном году 3 педагога прошли

профессиональную переподготовку и 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации: В 2017 – 2018 учебном году необходимо:

- Направить усилия администрации на мотивацию членов педагогического коллектива к прохождению курсов повышения квалификации; повышению ИКТ – компетентности.
- в 2017- 2018 уч. году направить на курсы повышения квалификации (от 72 часов и более) учителя русского языка и литературы и учителя химии и биологии.

Анализ работы по «Введению и реализации ФГОС НОО и ООО (1- 6 класс)»

Цель: проанализировать эффективность введения ФГОС в 1-6 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В 2016-2017 учебном году обучение по новым ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 классах, по ФГОС ООО в 5-6 классах

Внедрение ФГОС НОО ООО осуществлялось через:

1. Продолжение изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Внесения изменений в основную образовательную программу НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО.
4. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.
6. Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального, муниципального уровня
7. Утверждены учебные рабочие программы и программы внеурочной деятельности
8. Проводилась диагностика первоклассников и пятиклассников.
9. Контроль за формированием УУД учащихся 1-6 класса.
10. Вопросы, касающиеся ФГОС рассматривались на заседаниях МО, педсоветах согласно плану работы
11. Были проведены семинары, касающиеся вопросов ФГОС.
12. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной и основной школы.
13. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся .
14. Подведены итоги работы по формированию УУД у учащихся 4 класса;
15. Отслеживалась занятость обучающихся во внеурочной деятельности

Выводы:

Результаты шестого года внедрения ФГОС показали, что в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо отметить:

- недостаточная профессиональная готовность в умении строить современный урок в соответствии с ФГОС;
- недостаточная профессиональная готовность в реализации программ внеурочной деятельности.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения

-необходимо всем педагогам школы более активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения.

-внести изменения в образовательную программу в соответствии с введением ФГОС в 7 классе.

Подготовка к государственной итоговой аттестации

В соответствии с дорожной картой по подготовке и проведению ГИА выпускников в общеобразовательных учреждениях Зимовниковского района в 2015-16 учебном году, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ОГЭ.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА с нормативными документами.
- организационная и педагогическая подготовка обучающихся к диагностическим работам.

Вопросы, касающиеся ГИА, рассматривались на педагогическом и методическом совете школы. Были проведены практические семинары и тематический педсовет.

Были проведены следующие мероприятия

- совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ГИА.
- совещания с классными руководителями и организаторами ОГЭ и ЕГЭ
- инструктажи для организаторов в ППЭ.

На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- требования к организаторам ОГЭ и ЕГЭ;
- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ и ЕГЭ ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ»;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- обязанности ответственного организатора в аудитории
- практикум с педагогами и обучающимися по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ
- создана электронная база данных обучающихся 9,11 класса.
- подготовлены информационные стенды для обучающихся 9,11 класса, родителей, педагогов школы.
- проведены диагностические работы.

Вывод:

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке и проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменационных материалов

Работа по подготовке к ГИА носила систематизированный, плановый характер.

Рекомендации:

- Продолжить работу с педагогами школы по подготовке обучающихся к независимой экспертизе знаний;
- Создать условия для формирования разнообразного выбора предметов обучающимися на ГИА .

Работа по реализации комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

По итогам родительского собрания в прошлом учебном году из 6 модулей курса был выбран модуль « Православная культура». Данный курс ведется в 4 классе. В пятом классе за счёт часов внеурочной деятельности реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Начиная с 6 по 7 класс идет продолжение реализации комплексного курса. Введён предмет «Православная культура». Преподавание ведет Геращенко С.Г. Учитель прошёл курсовую переподготовку в 2015 году. В следующем учебном году данный курс в 6 и 7 классе будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Выводы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- в освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций вовлечены ещё не все учителя школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

На следующий учебный год педагогический коллектив будет работать над реализацией методической темы: **«Формирование положительной мотивации, как одно из условий самореализации личности педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

Цель: Создать условия для повышения мотивационно – целевой направленности в деятельности коллектива в условиях введения ФГОС.

Анализ

**государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса**

2016-2017 учебный год

п. Мокрый Гашун
2017г.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Формы проведения ГИА- 9 в 2016-2017 учебном году – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

Государственный выпускной экзамен – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

В этом учебном году участники сдавали 4 экзамена, из них 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. Из числа предметов вынесенных на ГИА(литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык).

Измерительные материалы формировались не на федеральном уровне, а на уровне субъектов Российской Федерации. Разработанные задания для ГИА -9 были размещены в открытом доступе в сети Интернет на сайте ФИПИ.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников была разработана дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации, утвержденный приказом по школе "О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2016/17 учебном году». Дорожная карта подготовки и проведения государственных экзаменов включает план-график подготовки и проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена в форме ГИА и традиционной форме.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

II. Информационное обеспечение.

Вопросы ГИА рассматривались на заседания педагогического совета, МО школы

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА-9.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за учебный год, пробных тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации .

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены информационные стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и регулярно обновлялось.

На школьном сайте также была размещена вся необходимая информация в разделе «ГИА-9» и в разделе «Новости»

III. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса было проведено психологическое обследование -январь – февраль 2017 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы. Психолог Баканова С.А. осуществляла индивидуальное консультирование выпускников 9 класса, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и обучающихся.

V. ВСОКО

1. Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 класса.

Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По всем обязательным предметам и предметам по выбору, заявленных на ГИА проводились контрольные тестирования.

2. Контроль прохождения программного материала по предметам .

VI. Техническое обеспечение.

Сформирована база данных выпускников. Всего выпускников 9 класса -15.

База данных об учителях (организаторов в аудитории и вне аудитории).

Раздел II.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2016-2017 учебный год в форме ОГЭ.

Предметно-содержательный анализ итоговой аттестации по предметам
Основные показатели качества образовательного процесса

| Показатели | Учебный год |
|--|--|
| 2016-2017 | |
| Кол-во классов | 1 |
| Число уч-ся на конец года | 15 |
| Успеваемость | 100 % |
| Качество знаний | 44 % |
| Из них: отличники | 3 |
| Аттестаты без «3» | 4- (Налётова В., Копрова А., Кривошеева Л., Ивахненко А.) |
| с одной «3» | 1-Бут.М. |
| с одной «4» | нет |
| С аттестатом особого образца - | 2 |
| Выполнение заданий -100 % верных заданий (максимальный балл) | Нет |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Из 15 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 15, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Предметно-содержательный анализ итоговой аттестации по предметам.

Все выпускники 9-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

В работу по русскому языку включены 13 заданий в тестовой форме и 2 задания с развёрнутым ответом: сжатое изложение и сочинение.

С экзаменационной работой справились все выпускники. Каждым выпускником выполнено не менее 8 заданий тестовой части. Все 15 обучающихся писали и изложение и сочинение.

Годовые оценки по русскому языку «5» — 3, «4» — 5, «3» — 7, качество знаний- 53%. Общий анализ экзамена по русскому языку показал, что на «5» сдали- 2 человека, на «4» сдали 8 обучающихся. Уровень обученности по итогам экзамена составил 67%.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во обучающихся | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки | Получили отметку на экзамене | | | | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|--------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9 | Титовская В.В. | 15 | 13 | 2 | - | - | 5 | 8 | 2 | 100 | 67 |

Средний балл экзамена по русскому языку -3,8

Средний балл годовых отметок-3,7

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ .

Экзаменационная работа состоит из 26 заданий.

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — 8 заданий, в части 2 — 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 — 5 заданий, в части 2 — 3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий.

Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Результаты экзамена по математике выше итогов года 2 ученика повысили свою годовую отметку, неудовлетворительных оценок нет.

Общий анализ экзамена по математике

показал, что на «5» сдали 3 обучающихся, на «4» сдали 6 обучающихся (60%), успеваемость составляет 100%.

Особое затруднение вызвали задания:

Соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов k и b

Преобразование алгебраических выражений

Вписанный и центральный углы

Работа с формулами

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки | Получили отметку на экзамене | | | | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9 | Бугаева Т.А. | 15 | 13 | 2 | - | 0 | 6 | 6 | 3 | 100 | 60 |

Средний балл экзамена по математике – 3,8

Средний балл годовых отметок- 3,67

Экзамены по выбору

В этом учебном году обучающиеся сдавали ещё 2 экзамена по другим учебным предметам по своему выбору.

Обучающиеся 9 класса в этом учебном году выбрали следующие предметы по выбору: - 15 обучающихся, география -11 обучающихся, биология -2 обучающихся, физика- 1 обучающийся. Оценки полученные по

результатам данных экзаменов в этом учебном году влияли на получение аттестата и на итоговую оценку по выбранным предметам. Одна ученица (ребёнок-инвалид) в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации сдавала только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Экзамен по географии в форме ОГЭ.

В 2017 году государственный экзамен по географии сдавали 11 выпускников.

В целом уровень географической подготовки выпускников 9 класса, прошедших аттестацию средний.

На ГИА по географии обучающимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. Однако не у всех выпускников сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации, необходимой для выполнения задания.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Из которых 17 заданий базового уровня, 10 задания повышенного уровня и 3 задания высокого уровня.

Результаты экзамена по географии значительно выше итогов года 3 ученика повысили свою годовую отметку, неудовлетворительных оценок нет.

Общий анализ экзамена по географии показал, что на «5» и «4» сдали 7 обучающихся (64%), успеваемость составляет 100%.

Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня по теме:

- географические закономерности, выявленные в результате наблюдений;
- планетарные особенности Земли;
- анализ климатограмм.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки | Получили отметку на экзамене | | | | Успеваемость % | Качество % |
|-------|------------------|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9 | Горькавская В.А. | 11 | 8 | 3 | нет | 0 | 4 | 4 | 3 | 100 | 64 |

Средний балл экзамена по географии -3,9

Средний балл годовых отметок- 3,6

Экзамен по физике в форме ОГЭ.

Экзамен по физике выбрал 1 ученик.

Экзаменационная работа содержит 26 заданий из которых базового уровня -16 заданий, повышенного уровня-7 заданий, высокого уровня-3 задания.

В 1 части -22 задания, во 2 части -4 задания.

Ученик подтвердил свою годовую оценку.

Анализ экзамена по физике показал, что на «5» сдал 1 ученик (100%) успеваемость -100%.

Особых затруднений не было.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки | Получили отметку на экзамене | | | | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9 | Бугаева Т.А. | 1 | 1 | нет | нет | - | - | - | 1 | 100 | 100 |

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ.

Экзамен по обществознанию сдавали 14 человек.

Экзаменационная работа состоит из двух частей: первая часть состоит из 25 заданий с кратким ответом, вторая из 6 заданий с развернутым ответом. Всего 31 задание.

Результаты экзамена ниже итогов года, 3 ученика получили оценку ниже на 1 балл, чем годовая.

Общий анализ экзамена по обществознанию показал, что на «4» сдали 6 учащихся (42% качество), успеваемость составляет 100%.

Особое затруднение вызвали задания с развернутым ответом: это работа с текстом.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки | Получили отметку на экзамене | | | | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9 | Чибинева Л.Н. | 14 | 11 | нет | 3 | 0 | 8 | 6 | - | 100 | 42 |

Средний балл экзамена по обществознанию -3,42

Средний балл годовых отметок- 3,64

Экзамен по биологии в форме ОГЭ.

Экзамен по биологии сдавали 2 ученика.

Экзаменационная работа состояла из 2-х частей, включающих в себя 32 задания. Часть 1 содержала 28 заданий из них задания 1-22 содержали тестовые задания с выбором одного ответа из четырех, задания 23-28 содержали задания с выбором нескольких ответов. Часть 2 содержала четыре задания с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за всю работу: 46б, минимальное 13б.

В работе были использованы задания: 1. базового уровня - 22=48%;
2. повышенного уровня - 7=35%;
3. высокого уровня - 3=17%.

Результаты экзамена выше итогов года. Одна обучающаяся повысила свою годовую оценку, неудовлетворительных оценок нет. Общий анализ экзамена по биологии показал, что на «4» сдала одна обучающаяся из двух сдававших, что составляет 50% качества, успеваемость составляет 100%.

Особое затруднение вызвали задания с развернутым ответом.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки | Получили отметку на экзамене | | | | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9 | Дьяченко Л.В. | 2 | 1 | 1 | - | 0 | 1 | 1 | - | 100 | 50 |

Средний балл экзамена по биологии -3,5

Средний балл годовых отметок- 3

Сводная ведомость по результатам ОГЭ-2017:

| Предмет учитель | Кол-во сдавав ших | Первичный балл по предмету | | Min балл по школе | Max балл по школе | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе | Кол-во уч-ся повыси вших оценку | Кол-во уч-ся понижи вших оценку |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|---|
| | | min | max | | | | | | |
| Русский язык Титовская В.В | 15 | 15 | 39 | 18 | 37 | 29 | 4 | 2 | 1 |
| Математика Бугаева Т.А. | 15 | 8 | 32 | 8 | 26 | 17 | 4 | 2 | нет |
| География: Горькавская В.А. | 11 | 12 | 32 | 15 | 31 | 22,7 | 4 | 3 | нет |
| Физика Бугаева Т.А. | 1 | 10 | 40 | 32 | 32 | 32 | 5 | нет | нет |
| Общество- знание. Чибинева Л.Н. | 14 | 15 | 39 | 15 | 31 | 24 | 3,4 | нет | 3 |
| Биология Дьяченко Л.В. | 2 | 13 | 46 | 25 | 29 | 27 | 4 | 1 | нет |

Исходя из анализа результатов можно сделать вывод о том, что обязательные экзамены по русскому языку и математике обучающиеся сдали очень хорошо, что говорит о качественной подготовке на уроках и во внеурочное время(индивидуально- групповой работе) с выпускниками учителей русского языка и математики.

Хорошие результаты показали обучающие по физике, географии, биологии. Несколько ниже годовых оказались результаты по обществознанию.

Из 15 обучающихся допущенных к государственной итоговой аттестации-15 сдали все экзамены успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

Раздел IV Выводы и рекомендации

Выводы:

1. МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
2. Государственная итоговая аттестация ГИА-9 прошла успешно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты;
3. государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности всех участников образовательного процесса, комплекса в целом;
4. из 15 обучающихся 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации все 15 успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
6. аттестат особого образца (с отличием) получили 2 выпускника
7. аттестат без троек получили 5 выпускников;
8. обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
9. таким образом, в целом, образовательное учреждение и качество подготовки обучающихся удовлетворяет образовательные потребности родителей и обучающихся. Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации, «востребованность» знаний.

Вместе с тем, контроль качества обучения обучающихся 9 класса выявил ряд проблем:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- ✓ отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ низкий процент выполнения заданий с развурнутым ответом, как следствие отсутствия должного внимания со стороны учителей – предметников к решению задач повышенного уровня сложности ;
- ✓ большой процент понижения итоговой оценки по обществознанию , что показывает нарушение объективности выставления годовых оценок.

Рекомендуемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2017-2018 учебном году:

– провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем и довести результаты до сведения родительской общественности,

- выверить план методической работы и план ВСОКО с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования в школе в 2017-2018 учебном году;
- разработать систему стимулирования познавательной деятельности мотивированных обучающихся;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации;
- продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять;
- проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов ГИА-9;
- продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов.

Анализ работы с одаренными детьми за 2016-2017 учебный год

п. Мокрый Гашун
2017 год

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы **«Одаренные дети»**.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель– поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2016-2017.

| Всего детей в школе | Посещают кружки, творческие объединения, секции (часы внеурочной деятельности) | Охват% |
|---------------------|---|--------|
| 120 | 76 | 64% |

Сравнивая показатели 2016 и 2017 учебных годов, можно сделать вывод, что посещение учащимися незначительно возросло.

| 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|
| Охват % | Охват % |
| 61% | 64% |

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по

наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году к работе по выявлению одарённых детей была привлечена психолог школы Баканова С.А. Светлана Алексеевна работала с учащимися 4-6 класса, проводила с ними беседы, тесты. Побеседовала с классными руководителями и учителями-предметниками. По словам психолога, одаренные дети – это дети группы риска. Они не такие, как все, а, следовательно, более уязвимы. В результате на каждого ребенка была составлена карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей. К сожалению, учащиеся младшего и старшего звена не были охвачены. Эта работы обязательно будет проделана в следующем году.

В 201462017 учебном году психологом, учителями –предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

Количественные показатели одаренности по школе следующие:

| Интеллектуальное направление | | Творческое направление | | Спортивное направление | |
|------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| Количество учащихся | % от общего колич. | Количество учащихся | % от общего колич. | Количество учащихся | % от общего колич. |
| 12 | 120 | 15 | 13% | 18 | 15% |

В школе работало творческое объединение по подготовке научно-исследовательских работ обучающихся. Работу возглавил учитель начальных классов Геращенко Светлана Григорьевна. Совместно с учителями – предметниками была организована работа учащихся над проектами. В нем состоят 9 учеников(4-10 класс). В течении года было проведено 3 заседания объединения. На заседаниях рассматривались вопросы по подготовке проектов. 8 февраля прошёл коллоквиум научно- практической конференции. По итогам были определены 4 победителя. Они представили свои проекты на 6 районной научно-практической конференции.

Проект Ткачёвой Екатерины (7 класс) занял 2 место

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

Интеллектуальное направление.

В октябре был проведен школьный тур ВОШ.

Процент от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

28 обучающихся (4-11 класс)

23%- учащихся школы

В этом году учителя-предметники приняли решение, что на школьном туре предложенные задания олимпиады будут решать только те учащиеся, которые имеют склонность к тому или иному предмету, а не весь класс. Поэтому процент участия в этом году ниже, чем в остальных.

К сожалению, победителей и призёров было мало. Только 6 учащихся приняли участие в муниципальном туре ВОШ.

Обучающиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах** различного уровня, становятся победителями и призерами.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах:

| № | место проведения конкурса название сайта, дата | Уровень участия | Класс\ кол-во участн иков | Результат | Ф.И. победителя, класс | Учитель, наставник |
|---|--|---|------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | РАДУГАТАЛАН ТОВ.РФ Январь 2017 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов Январь 2017», номинация: Декоративно-прикладное творчество | 8\1 | Диплом 2 степени | Герашенко Мария 8 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 2 | ОДАРЁННОСТЬ .РУ 1 апреля 2017 | Дистанционное мероприятие «Международный творческий конкурс «Я – исследователь» | 4\1 | Диплом 1 степени | Лещенко Алёна 4 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 3 | ОДАРЁННОСТЬ .РУ 1 апреля 2017 | Дистанционное мероприятие «Международный конкурс для детей и | 1\1 | Диплом 1 степени | Герашенко Иван, 1 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|---|--|
| | | педагогов « Творческая мастерская» | | | | |
| 4 | п. Зимовники Апрель 2017 | <u>муниципальный</u> конкурс декоративно- прикладного творчества « Чудо- дерево» | 1\1 | 2 место | Герашенко Иван, 1 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 5 | urokimatematiki.ru 18 мая 2017 | Международный конкурс по математике « Весенний марафон» | 1\5 | 1 место 1 место 2 место 3 место | Копачев Егор 1кл Холодов Витя 1 кл Герашенко Ваня 1 кл Лещенко Вадим 1 кл | Герашенко Светлана Григорьевна |
| 6 | intolimp.org 20 марта 2017 | Международная олимпиада проекта intolimp.org « Математика 1 класс», « Математика 8 класс», | 1\5 8\3 | 2 место 2 место 3 место 3 место | Герашенко Ваня 1 кл Лещенко Вадим 1 кл Эркиля Вадим 1 кл Герашенко Мария 8 кл | Герашенко Светлана Григорьевна Герашенко Светлана Григорьевна |
| 7 | Олимпиада по немецкому языку «Лисёнок» (сайт konkurs lisenok.ru) Осень 2016 г. | Международный | 3/2 4/1 5/2 6/2 | Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-3 | Баканова В(3 кл.) Катречко Д(4кл) Колодочкин А(3кл) Датаев С(5 кл) Закарьяева Р(6 кл) Кравченко М(6 кл) Зинченко А(5 кл) | Катречко Наталья Юрьевна |
| 8 | Олимпиада по немецкому языку «Эрудит» (сайт y-rudit .ru) февраль 2017 г. | Всероссийский | 2/1 3/1 4/1 5/2 6/1 | Диплом 1 степени-6 Диплом 2 степени-1 | Закарьяева Р(6 кл) Зинченко А(5 кл.) Катречко Д(4 кл.) Баканова В(3 кл.) Бут А(2 кл.) Шемберко В(2 кл) Датаев С(5 кл) | Катречко Наталья Юрьевна |
| 9 | Олимпиада по немецкому языку «Я-лингвист» (сайт yalingvist.ru) весна 2017 г. | Международный | 3/1 4/4 5/2 6/3 | Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-2 Сертифика ты-4 | Катречко Д(4 кл) Датаев С(5 кл) Баканова В(3 кл.) Закарьяева Р(6 кл) Зинченко А(5 кл) Максименко Я(6 кл) Лещенко А(4 кл) Налетова А(4 кл) | Катречко Наталья Юрьевна |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | | | Краснобаев С(4 кл) Кравченко М(6 кл) | |
| 10 | Олимпиада по немецкому языку «Интолимп» (сайт intolimp.org) Весна 2017 г. | Международный | 2/3 3/4 4/1 | Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1 Сертификаты-5 | Бут А(2 к.л) Лохмачёв А(2 кл) Баканова В(3 кл) Колодочкин А(3 кл) Хириханов А(3 кл) МухматхановаА(3кл л Катречко Д(4 кл) Шемберко В(2 кл) | Катречко Наталья Юрьевна |
| 11 | Международный дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по русскому языку https://infourok.ru декабрь 2016 г. | Международный | 5/2 6/3 7/1 9/6 10/2 Всего 14 | Диплом 3 степени-2 12-сертификаты | Чибинева Е. (9кл) Кривошеева Л.(9кл) | Титовская Виктория Викторовна |
| 12 | Международный дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Мириады открытий» по математике https://infourok.ru декабрь 2016 г. | Международный | 5/2 8/1 | 3-сертификата | | Блажко Галина Васильевна |
| 13 | fgostest.ru сентябрь 2016г | Всероссийская викторина «Школа безопасности» | 4/3 3/1 | 4 - сертификат участия | | Баканова Светлана Алексеевна |
| 14 | ya-odarennost.ru 17 апреля 2017г | Международный творческий конкурс «Я-исследователь» | 1 | Диплом 3 степени | Катречко Дарья, 4 класс | Баканова Светлана Алексеевна |
| 15 | Олимпиада по обществознанию «Эрудит» (сайт yi-rudit .ru) весна 2017 г. | Всероссийский | 6/10 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Максименко Я. Закарьяева Р. Хайдукаев М. Бимураев Р. | Чибинева Лидия Николаевна |
| 16 | п. Зимовники март 2017 | <u>муниципальный</u> 6 ученическая научно-практическая конференция Тема «Каблук: за и против» | 4/1 | участник | Лещенко Алёна 4 класс | Герашенко Светлана Григорьевна |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|---------------------------|--|------------------------------------|
| 17 | п. Зимовники март 2017 | <u>муниципальный</u> 6 ученическая научно- практическая конференция Тема | 4/1 | участник | Катречко Дарья, 4 класс | Баканова Светлана Алексеевна |
| 18 | п. Зимовники март 2017 | <u>муниципальный</u> 6 ученическая научно- практическая конференция Тема | 7/2 | Грамота 2 место | Ткачёва Екатерина, 7 кл | РепкинаНадеда Марковна |
| 19 | Конкурс социальной рекламы «Чистые руки» Выставка- смотр антикоррупцио н-ных плакатов. 2016г. | Региональный | 6класс /1 | Диплом 1 место | Закарьяева Рената (6 класс) | Дьяченко Л.В. |
| 20 | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Свет любви» 2016г. | муниципальный | 8- 9класс /2 | 1 место | Лешенко Алиса (8класс) | Дьяченко Л.В. |
| | | | | 2 место | Кривошеева Людмила (9класс) | Дьяченко Л.В. |
| 21 | Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» 2016г. | Муниципальный этап регионального конкурса | 9класс /1 | 3 место | Чибинова Екатерина (9класс) | Чибинова Л.Н. |
| 22 | Конкурс детского и юношеского творчества «Космос как мечта» 2016г. | муниципальный | 7 класс/1 | 2 место | Ткачева Екатерина (7 класс) | Ткачева Т.С. |
| 23 | Конкурс детского и юношеского творчества «Кино- волшебная страна,новогодн их чудес полна» 2016г. | муниципальный | 7класс/ 1 | 2 место | Ткачева Екатерина (7 класс) | Ткачева Т.С. |
| 24 | Конкурс рисунков и фотографий «Мой край родной и ты мне | муниципальный | 6- 10клас с/ 3 | 2 место | Лукашова Виктория (10 класс) | Дьяченко Л.В. |
| | | | | 3 место | Боброва Марина (бкласс) | Дьяченко Л.В. |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------|------------------------------|--|---|
| | дорог»2016г. | | | | Ткачева Екатерина (7класс) | Блажко А.А. |
| | | | | 3 место | | |
| 25 | Конкурс «Подари улыбку миру» 2016г. | муниципальный | 6-10 класс/4 | 1 место | Лукашова Виктория (10 класс) | Ткачева Т.С. |
| | | | | 2 место | Ткачева Екатерина (7класс) | Ткачева Т.С. |
| | | | | 3 место | Кравченко Ольга, Кравченко Марина (6 класс) | Ткачева Т.С. |
| 26 | Конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы» 2017г. | муниципальный | 5- 10клас с/2 | 2 место | Лукашова Виктория (10класс) | Дьяченко Л.В. |
| | | | | 3 место | Датаев Станислав (5класс) | Дьяченко Л.В. |
| 27 | 4 районный Фестиваль- конкурс детского творчества «Песня- помощник бойца» 2017г. | муниципальный | 8класс /1 | 3 место | Герашенко Мария (8класс) | Герашенко С.Г. |
| 28 | Конкурс рисунков «Есть такая профессия: Родину защищать!» 2017г. | муниципальный | 6- 10клас с/3 | 1 место | Легусов Андрей (8класс) | Дьяченко Л.В. |
| | | | | 2 место | Лукашова Виктория (10класс) | Дьяченко Л.В. |
| | | | | 2 место | Боброва Марина (6класс) | Дьяченко Л.В. |
| 29 | Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по противопожарн ой тематике в номинации «Декоративно- Прикладное творчество» 2017г. | Всероссийский Муниципальный этап | 6- 8класс /3 | Диплом 1 степени | Кравченко Ольга (6класс) Кравченко Марина (6класс) | Блажко А.А. |
| | | | | Диплом 2 степени | Герашенко Мария (8класс) | Герашенко С.Г. |
| 30 | Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | муниципальный | 6- 7класс/ 4 | Сертифика ты участника | Кравченко Ольга (6класс) Кравченко Марина (6класс) Касумов Ислам | Блажко А.А. Блажко А.А. Блажко А.А. |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|------------------|-------------------|--|---|
| | 2017г. | | | | (7класс) Ткачева Екатерина (7класс) | Дьяченко Л.В. |
| 31 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2017г. | Муниципальный этап | 7/1 9/1 | сертификаты | Полинко Александра (7класс) Кривошеева Людмила (9класс) | Дворникова Л.А. Титовская В.В. |
| 32 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-дерево» 2017г. | муниципальный | 1класс /1 | 2 место | Герашенко Иван (1класс) | Герашенко С.Г. |
| 33 | Всероссийский конкурс сочинений | Муниципальный этап | 5/1 7/1 | участники | Датаев Стас- 5 кл Ткачева Е.-7 кл. | Титовская В.В. |
| 34 | Региональный конкурса сочинений «Край родной навек любимый» | Муниципальный этап | 10/1 | победитель | Лукашова В. | Титовская В.В. |
| 35 | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный этап | 9/4 10/2 | участники | | Дьяченко Л.В. Чибинова Л.Н. Горькавская.В |

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках предметных недель **в начальной школе** проводились олимпиады во 2-4 классах.

Количество участников по предметам:

| | |
|---------------------|----|
| Русский язык | 10 |
| Литературное чтение | 12 |
| Математика | 8 |
| Окружающий мир | 15 |

Таким образом, охват учащихся начальной школы составил 44%.

По итогам олимпиад победители получили грамоты.

Спортивное направление.

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады.

Школа входит по району в 1 лигу.

Достижения:

1 место- настольный теннис

1 место – кроссовая подготовка

2 место-футбол

3 место волейбол (юноши)

Уже 2 год учителя физической культуры отмечают талантливых детей: Скрипникова Даниила, Краснобаева Дмитрия, Фроленко Александра, Легусова Андрея, Копрову Алину, Кривошееву Людмилу, Боброву Марину.

Обучающиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течение обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;
- оформление плакатов;
- публичное поощрение на торжественных линейках.

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Но наряду с положительными тенденциями имеются и недостатки в работе

- недостаточно осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся данной категории на уроках;
- не осуществляется полный анализ результатов участия обучающихся на олимпиадах, слабо выступивших в прошлом году ученики опять направляются для участия в муниципальном этапе;
- слабо соблюдается преемственность между начальной школой и средним звеном в работе с одаренными детьми.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2017 – 2018 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
 - изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
 - совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.